

Exercices

1. Écris le masculin de chaque adjectif ou groupe nominal :

intruse → une candidate →
une mendicante → élégante →
une gourmande → confuse →
une Niçoise → froide →

2. Trouve la lettre finale manquante de chaque mot dérivé et récris le mot à côté :

une tapisserie → un tapi. . . . → galoper → le galo. . . . →
la rondeur → ron. . . . → porcine → un por. . . . →
un plombier → du plom. . . . → abuser → un abu. . . . →
regarder → unregar. . . . → fruitier → unfrui. . . . →
sanguin → du san. . . . → l'étroitesse → étroi. . . . →

3. Écris le nom avec une finale muette qui permet chaque dérivé :

Exemple : une récitation → un récit

un combattant → matelasser →
camper → un drapier →
une rangée → un concertiste →
climatique → accidentel →
un outillage → champêtre →

4. Écris un dérivé pour chaque mot, en utilisant la lettre finale muette :

Exemple : le bord → une bordure ou border

le talent → le retard →
un rabais → un départ →
le bois → un refus →
un tracas → un permis →
un début → vingt →

5. Pour chaque mot, écris son féminin et un dérivé :

Exemple : lourd → lourde, une lourdeur

bavard →
direct →
un marchand →
ouvert →
friand →

6. Écris une histoire de ton choix en utilisant plusieurs mots de cette liste, que tu pourras mettre au féminin et au pluriel si besoin : palais, héros, combat, esprit, géant, hasard, accord, champ, étang, puits, charmant, différent, puissant, plaisant, méchant, secret. Tu conjugueras les verbes au futur.

Mémorisation en autonomie

végétal

1. Je lis le mot et je cherche le mot dans le dictionnaire. J'indique les deux classes grammaticales auxquelles il peut appartenir.
2. J'écris le mot à mémoriser, j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son.
.....
3. Je complète avec le mot à mémoriser et j'écris s'il s'agit du nom ou de l'adjectif.
L'arbre est un végétal.
L'huile d'olive est une huile végétale.
4. Je complète les groupes nominaux avec l'adjectif à mémoriser.
le monde – *une huile*
5. Je complète avec un mot de la famille de végétation.
La *est un ensemble de plantes qui poussent dans un endroit.*
Un *est une personne qui ne mange ni de viande ni de poisson.*

remplacer

1. Je lis le mot et j'indique sa classe grammaticale.
2. J'écris le mot à mémoriser et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son.
.....
3. J'écris les lettres qui montrent que le verbe est à l'infinitif et que c'est un verbe du premier groupe.
.....
4. Je complète chaque phrase avec le mot à mémoriser conjugué au présent:
Nous *la vitre cassée.*
Vous *votre stylo par un autre.*
5. Je complète la liste.
gagner, un gagnant
remplacer, un
calmer, un
enseigner: un
habiter: un
surveiller: un

expérience

1. Je lis le mot, j'indique sa classe grammaticale et son genre.
2. J'écris le mot à mémoriser et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son
.....
3. J'écris le mot avec l'article défini *le, la* ou *l'*:
4. J'écris le mot au pluriel: *des*
5. J'écris le nom mémorisé avec un déterminant démonstratif comme dans les exemples.
cette femme, cette maison
ces femmes, ces maisons

exister

1. Je lis le mot et j'indique sa classe grammaticale.
2. J'écris le mot à mémoriser et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son.
.....
3. J'écris les lettres qui montrent que le verbe est à l'infinitif et que c'est un verbe du premier groupe.
4. J'écris le mot à mémoriser au présent avec *elles*:
5. Je cherche le mot dans le dictionnaire et je recopie les deux mots de la même famille.
.....
6. Je complète la série.
exister : l'*existence*
exiger : l'.....
résider : la.....

numérique

1. Je lis le mot et j'indique sa classe grammaticale.
2. J'écris le mot à mémoriser, j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son.
.....
3. Je cherche le mot dans le dictionnaire pour comprendre ses deux sens.
4. Je complète les groupes nominaux avec le mot à mémoriser.
un appareil photo ; *des télévisions*

liquide

1. Je lis le mot et je cherche le mot dans le dictionnaire. J'indique les deux classes grammaticales auxquelles il peut appartenir.
2. J'écris le mot à mémoriser, j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son.
.....
3. Je complète avec le mot à mémoriser et j'écris s'il s'agit du nom ou de l'adjectif.
Il a payé avec de l'argent
L'eau est un
4. Je complète les groupes nominaux avec l'adjectif à mémoriser.
des matières ; *du savon* ;
de la lessive

mémoire

1. Je lis le mot, j'indique sa classe grammaticale et son genre.
2. J'écris le mot à mémoriser, j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son.
.....
3. J'entoure la partie commune de ces mots de la même famille:
mémoire, mémoriser, mémorable
4. J'écris le mot au pluriel.
5. Je complète la liste.
une arm. : une armoire
une baign. : une baignoire
une balanç. : une
la mém. : la
une hist. : une
une vict. : une
une patin. : une
une f. : une
une mâch. : une
6. Je complète la liste.
un réserv. : un réservoir
un ras. : un rasoir
un mir. : un
un dev. : un
un tir. : un
un arros. : un

réussir

1. Je lis le mot et j'indique sa classe grammaticale.
 2. J'écris le mot à mémoriser et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son.
.....
 3. J'écris les lettres qui montrent que le verbe est à l'infinitif.
 4. J'écris le mot à mémoriser au présent avec *nous*:
- Le verbe réussir est un verbe du deuxième groupe.
5. Je complète la phrase avec un mot de la famille du mot à mémoriser.
Tu as réussi ton examen. C'est une belle