

## Exercices

### 1. Écris le masculin de chaque adjectif ou groupe nominal :

intruse → intrus	une candidate → un candidat
une mendiante → un mendiant	élégante → élégant
une gourmande → un gourmand	confuse → confus
une Niçoise → un Niçois	froide → froid

### 2. Trouve la lettre finale manquante de chaque mot dérivé et récris le mot à côté :

une tapisserie → un tapi. . . → un tapis	galoper → le galo. . . → galop
la rondeur → ron. . . → rond	porcin → un por. . . → porc
un plombier → du plom. . . → plomb	abuser → un abu. . . → abus
regarder → un regar. . . → regard	fruitier → un frui. . . → fruit
sanguin → du san. . . → sang	l'étroitesse → étroi. . . → étroit

### 3. Écris le nom avec une finale muette qui permet chaque dérivé :

Exemple : une récitation → un récit

un combattant → un combat	matelasser → un matelas
camper → un camp	un drapier → un drap
une rangée → un rang	un concertiste → un concert
climatique → le climat	accidentel → un accident
un outillage → un outil	champêtre → un champ

### 4. Écris un dérivé pour chaque mot, en utilisant la lettre finale muette :

Exemple : le bord → une bordure ou border

le talent → talentueux	le retard → retarder
un rabais → rabaisser	un départ → partir
le bois → boisé	un refus → refuser
un tracas → tracasser	un permis → permission
un début → débiter	vingt → vingtaine

### 5. Pour chaque mot, écris son féminin et un dérivé :

Exemple : lourd → lourde, une lourdeur

bavard → bavarde, bavarder
direct → direct, directement
un marchand → une marchande, marchander
ouvert → ouverte, ouverture
friand → friand, friandise

### 6. Écris une histoire de ton choix en utilisant plusieurs mots de cette liste, que tu pourras mettre au féminin et au pluriel si besoin : palais, héros, combat, esprit, géant, hasard, accord, champ, étang, puits, charmant, différent, puissant, plaisant, méchant, secret. Tu conjugueras les verbes au futur.

## Mémorisation en autonomie

### végétal

1. Je lis le mot et je cherche le mot dans le dictionnaire. J'indique les deux classes grammaticales auxquelles il peut appartenir. .... **adjectif ou nom** .....
2. J'écris le mot à mémoriser, j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son.  
.....
3. Je complète avec le mot à mémoriser et j'écris s'il s'agit du nom ou de l'adjectif.  
*L'arbre est un végétal.* .... **nom** .....  
*L'huile d'olive est une huile végétale.* .... **adjectif** .....
4. Je complète les groupes nominaux avec l'adjectif à mémoriser.  
*le monde* .... **végétal** ..... – *une huile* .... **végétale** .....
5. Je complète avec un mot de la famille de végétation.  
*La* .... **végétation** ..... *est un ensemble de plantes qui poussent dans un endroit.*  
*Un* .... **végétarien** ..... *est une personne qui ne mange ni de viande ni de poisson.*

### remplacer

1. Je lis le mot et j'indique sa classe grammaticale. .... **verbe** .....
2. J'écris le mot à mémoriser et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son.  
.....
3. J'écris les lettres qui montrent que le verbe est à l'infinitif et que c'est un verbe du premier groupe.  
.....
4. Je complète chaque phase avec le mot à mémoriser conjugué au présent:  
*Nous* .... **remplaçons** ..... *la vitre cassée.*  
*Vous* .... **remplacez** ..... *votre stylo par un autre.*
5. Je complète la liste.  
*gagner, un gagnant*  
*remplacer, un* .... **remplaçant** .....  
*calmer, un* .... **calmant** .....  
*enseigner, un* .... **enseignant** .....  
*habiter, un* .... **habitant** .....  
*surveiller, un* .... **surveillant** .....

### expérience

1. Je lis le mot, j'indique sa classe grammaticale et son genre. .... **nom féminin** .....
2. J'écris le mot à mémoriser et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son  
.....
3. J'écris le mot avec l'article défini *le, la* ou *l'*: .... **l'expérience** .....
4. J'écris le mot au pluriel: *des* .... **expériences** .....
5. J'écris le nom mémorisé avec un déterminant démonstratif comme dans les exemples.  
*cette femme, cette maison* .... **cette expérience** .....  
*ces femmes, ces maisons* .... **ces expériences** .....

**exister**

1. Je lis le mot et j'indique sa classe grammaticale. .... **verbe** .....
2. J'écris le mot à mémoriser et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son.  
.....
3. J'écris les lettres qui montrent que le verbe est à l'infinitif et que c'est un verbe du premier groupe.
4. J'écris le mot à mémoriser au présent avec elles: **existent** .....
5. Je cherche le mot dans le dictionnaire et je recopie les deux mots de la même famille.  
.....
6. Je complète la série.  
*exister*: l'existence  
*exiger*: l'..... **exigence** .....  
*résider*: la..... **résidence** .....

**numérique**

1. Je lis le mot et j'indique sa classe grammaticale. .... **adjectif** .....
2. J'écris le mot à mémoriser, j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son.  
.....
3. Je cherche le mot dans le dictionnaire pour comprendre ses deux sens.
4. Je complète les groupes nominaux avec le mot à mémoriser.  
*un appareil photo* ..... **numérique** ..... ; *des télévisions* ..... **numériques** .....

**liquide**

1. Je lis le mot et je cherche le mot dans le dictionnaire. J'indique les deux classes grammaticales auxquelles il peut appartenir. .... **nom et adjectif** .....
2. J'écris le mot à mémoriser, j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son.  
.....
3. Je complète avec le mot à mémoriser et j'écris s'il s'agit du nom ou de l'adjectif.  
*Il a payé avec de l'argent* ..... **liquide** ..... **adjectif** .....  
*L'eau est un* ..... **liquide** ..... **nom** .....
4. Je complète les groupes nominaux avec l'adjectif à mémoriser.  
*des matières* ..... **liquides** ..... ; *du savon* ..... **liquide** ..... ;  
*de la lessive* ..... **liquide** .....

## mémoire

1. Je lis le mot, j'indique sa classe grammaticale et son genre. **nom féminin**

2. J'écris le mot à mémoriser, j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son.

.....

3. J'entoure la partie commune de ces mots de la même famille:

*mémoire, mémoriser, mémorable*

4. J'écris le mot au pluriel. **mémoires**

5. Je complète la liste.

*une arm. .... : une armoire*

*une baign. .... : une baignoire*

*une balanç. .... : une balançoire*

*la mém. .... : la mémoire*

*une hist. .... : une histoire*

*une vict. .... : une victoire*

*une patin. .... : une patinoire*

*une f. .... : une foire*

*une mâch. .... : une mâchoire*

6. Je complète la liste.

*un réserv. .... : un réservoir*

*un ras. .... : un rasoir*

*un mir. .... : un miroir*

*un dev. .... : un devoir*

*un tir. .... : un tiroir*

*un arros. .... : un arrosoir*

## réussir

1. Je lis le mot et j'indique sa classe grammaticale. **verbe**

2. J'écris le mot à mémoriser et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son.

.....

3. J'écris les lettres qui montrent que le verbe est à l'infinitif.

4. J'écris le mot à mémoriser au présent avec *nous*: **réussissons**

Le verbe réussir est un verbe du deuxième groupe.

5. Je complète la phrase avec un mot de la famille du mot à mémoriser.

Tu as réussi ton examen. C'est une belle **réussite**